

# **Порядок проведения диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 2020-2021 учебном году (далее – Порядок) определяет условия проведения диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 2020-2021 учебном году: устанавливает единые требования к проведению диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Республики Татарстан, определяет цель, задачи, предмет, формат сбора и обработки первичных данных, функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Диагностическое тестирование проводится:

**1.2.1. 17, 19 ноября 2020 года в единое время 10:00 мск;**

**24 ноября 2020 года – резервный день;**

1.2.2. На выполнение работы по иностранному языку отводится:

9 классы – 90 минут;

10 классы – 100 минут.

1.2.3. С полным охватом обучающихся 9, 10 классов ОО Республики Татарстан.

В диагностическом тестировании принимают участие обучающиеся ОО по очной форме, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении, а также обучающихся на дому.

1.2.4. На базе ОО Республики Татарстан;

1.2.5. С применением портала «ABBYY Мониторинг», расположенного в сети Интернет по адресу <http://oko.ixora.ru/login>;

1.2.6. На машиночитаемых бланках ответов.

1.3. Диагностическое тестирование содержит этап сбора контекстной информации об ОО (анкетирование). **Форма для заполнения открывается 19 ноября 2020г. на портале «ABBYY Мониторинг».**

1.4. Целью проведения диагностического тестирования является получение достоверных сведений и информирование всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования обучающихся 9, 10 классов по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык) в Республике Татарстан.

1.5. Руководство и координацию диагностического тестирования осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) совместно с государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МСУ).

1.6. Методическое, организационное и информационно-технологическое сопровождение диагностического тестирования осуществляется ГБУ «РЦМКО».

## **2. Ответственность за информационную безопасность при работе с материалами диагностического тестирования**

2.1. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут все категории должностных лиц, имеющие отношение к организации и проведению диагностического тестирования.

2.2. Видеозапись диагностического тестирования хранится в ОО в течение текущего учебного года и предоставляется по требованию МОиН РТ.

## **3. Секретариат**

3.1. В ОО выделяется оборудованное помещение или аудитория для подготовки и обработки материалов диагностических работ – «Секретариат».

3.2. Данное помещение должно быть оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет, подключенным принтером и сканером (или Многофункциональным устройством – МФУ). На указанном компьютере осуществляется планирование диагностических работ, печать индивидуальных комплектов, сканирование и верификация заполненных бланков, ознакомление с результатами диагностических работ.

3.3. Требования к компьютеру:

Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);

Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);

Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb);

Разрешение экрана: 1280x1024 или выше;

Лазерный принтер (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими драйверами;

Планшетный либо поточный сканер, подключённый к указанному компьютеру (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими TWAIN- или WIA-драйверами;

3.4. Один из перечисленных браузеров:

Mozilla Firefox не ниже 79 версии;

Google Chrome не ниже 84 версии.

3.5. Доступ к сайту <http://oko.ixora.ru/login> ;

3.6. Доступ к операционной системе на уровне Администратора (для технической подготовки рабочего места к проведению диагностического тестирования);

3.7. Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF: Adobe Acrobat Reader или аналогичное (не рекомендуется использовать Foxit Reader);

3.8. Аудионосители (флеш) для копирования дополнительных материалов (аудиозапись).

#### **4. Аудитории проведения диагностического тестирования**

4.1. Для проведения диагностических работ выделяется одна или несколько аудиторий. Количество и расположение аудиторий определяется исходя из особенностей рассадки участников и общей численности участников диагностической работы.

4.2. В диагностическое тестирование включен раздел «Аудирование». Аудитории, выделяемые для проведения раздела «Аудирование», **оборудуются средствами воспроизведения аудионосителей**. Для выполнения заданий раздела «Аудирование» технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся. Аудиозапись прослушивается обучающимися один раз, полностью. Между первым и вторым воспроизведением текста – пауза, которая предусмотрена при записи. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются. После завершения воспроизведения текста участники диагностического тестирования приступают к выполнению заданий следующих разделов.

4.3. Для каждого участника диагностической работы выделяется отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул), рассадка участников диагностической работы производится по одному человеку за парту (рабочее место).

4.4. В аудиториях закрываются все стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

4.5. В аудиториях подготавливается стол для осуществления раскладки и последующей сборки диагностических материалов, собранных у участников.

4.6. В аудиториях подготавливается бумага для черновиков из расчета не менее одного листа на каждого участника диагностических работ.

#### **5. Проверка оборудования**

5.1. Не позднее, чем за один день до начала каждой диагностической работы технический специалист заходит на портал «ABBYY Мониторинг» и осуществляет проверку готовности технического оборудования (принтера и сканера) в соответствии с указаниями портала. На данном этапе проводится тестирование программного обеспечения компьютера и технических средств печати и сканирования.

5.2. Проверка оборудования заключается в выполнении следующих действий:  
Печати тестового бланка;  
Сканирования тестового бланка.

5.3. Если сканирование по техническим причинам невозможно или затруднительно, то сканируется тестовый бланк в виде одного файла формата JPEG, PNG, TIFF или BMP. Указанный файл загружается на портал «ABBYY Мониторинг». Обратите внимание, что размер файла тестового бланка не должен превышать 5 Мб.

5.4. После завершения проверки оборудования технический специалист закрывает данный этап с помощью соответствующей кнопки на портале «ABBYY Мониторинг».

## **6. Печать машиночитаемых бланков**

6.1. Используя портал «ABBYY Мониторинг», после завершения этапа проверки оборудования ответственное лицо и технический специалист печатают необходимые для проведения диагностической работы машиночитаемые бланки для каждого участника (приложение №1).

**Возможность печати бланков на портале «ABBYY Мониторинг» откроется 16 ноября 2020г.**

6.2. Машиночитаемые бланки печатаются по классам.

6.3. Каждый бланк ответов индивидуален и подписан «Фамилия, имя, отчество (при наличии)» участника.

## **7. Печать контрольных измерительных материалов**

7.1. Используя портал «ABBYY Мониторинг», в день проведения диагностического тестирования с 7:30 до 9:45 ответственное лицо и технический специалист печатают необходимые для проведения диагностической работы контрольные измерительные материалы (КИМ) для каждого участника.

7.2. КИМы печатаются по классам.

7.3. После завершения печати всех КИМов технический специалист закрывает этап печати с помощью соответствующей кнопки на портале «ABBYY Мониторинг».

## **8. Скачивание дополнительных материалов**

8.1. Сценарий диагностической работы предусматривает наличие дополнительных материалов (аудиофайлов). После печати КИМ ответственное лицо и технический специалист, используя портал «ABBYY Мониторинг», в блоке «Материалы для загрузки» скачивают дополнительные материалы и копируют их на аудионосители.

## **9. Рассадка участников в аудиториях**

9.1. Рассадка участников осуществляется по одному человеку за парту (рабочее место) с учетом соблюдения мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19).

## **10. Раздача индивидуальных комплектов участникам**

10.1. Распределение бланков ответов участникам диагностической работы производится организатором в аудитории в соответствии указанных данных в поле «Фамилия, имя, отчество».

10.2. При раздаче КИМ необходимо учитывать, чтобы у сидящих рядом участников не оказалось одинаковых вариантов.

10.3. После окончания распределения индивидуальных комплектов участник диагностической работы заполняет поля: «Номер варианта», «Пол».

**Поле «Сложность» не заполняется (остается пустым).**

## **11. Проведение диагностической работы в аудитории**

11.1. Диагностическое тестирование начинается с инструктажа для участников (приложение №2);

11.2. После проведения организаторами инструктажа участники приступают к выполнению диагностической работы.

11.3. Во время диагностической работы на рабочем столе участника, помимо бланка и КИМ, могут находиться:

- гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
- черновики.

11.4. Во время проведения диагностических работ рекомендуется:

11.4.1. Запретить иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

11.4.2. Не включать при проведении диагностической работы по учебному предмету в состав организаторов специалистов по этому учебному предмету;

11.4.3. Не разрешать во время диагностической работы обучающимся общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

11.5. Сотрудникам ОО и привлеченным специалистам запрещается оказывать содействие участникам диагностической работы, в том числе передавать им средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

## **12. Завершение выполнения диагностической работы**

12.1. Участники диагностической работы, досрочно завершившие выполнение заданий, могут покинуть аудиторию. Организатор в аудитории принимает от них бланки, КИМы и черновики.

12.2. За 30 минут и за 5 минут до окончания выполнения диагностической работы ответственное лицо сообщает участникам о скором завершении данного мероприятия и напоминает о необходимости перенести ответы из черновиков на бланк ответов.

12.3. По истечении установленного времени ответственное лицо объявляет об окончании выполнения диагностической работы и собирает бланки, КИМы и черновики участников.

12.4. По завершении сбора материалов ответственное лицо относит их в Секретариат.

12.5. Бланки ответов передаются техническому специалисту для сканирования.

## **13. Сканирование**

13.1. Технический специалист **в день** проведения диагностической работы выполняет сканирование заполненных бланков ответов участников (до 18:00 мск).

13.2. Сканирование бланков производится на портале «ABBYY Мониторинг» с применением планшетного / поточного сканера / аналогичного многофункционального устройства (МФУ).

13.3. Если сканирование по техническим причинам невозможно или затруднительно, то бланки сканируются в виде файлов форматов JPEG, PNG, TIFF или BMP (один файл на один бланк) и сохраняются на локальном диске компьютера. Полученные файлы загружаются на портал «ABBYY Мониторинг». Обратите внимание, что размер каждого файла с бланком не должен превышать 5 Мб.

13.4. Сканирование и загрузка бланков ответов производится по классам.

13.5. Технический специалист проверяет, что все бланки правильно отсканированы, загружены и приняты системой в обработку.

13.6. После завершения сканирования последнего бланка технический специалист закрывает этап сканирования с помощью соответствующей кнопки на портале «ABBYY Мониторинг».

## **14. Верификация распознанных бланков**

14.1. Технический специалист в течение трех рабочих дней, следующих после дня проведения диагностической работы, выполняет верификацию распознанных бланков ответов участников.

14.2. Верификация бланков производится на портале «ABBYY Мониторинг» после завершения этапа сканирования.

14.3. Верификация распознанных бланков заключается в визуальном сличении правильности данных по каждому полю, заполненным участниками, с изображением соответствующего поля.

14.4. Технический специалист проверяет, что в каждом поле указан ответ, соответствующий написанному ответу участником на бланке (изображение бланка). В случае несовпадения, технический специалист исправляет соответствующее значение.

14.5. Подтверждение правильности каждого поля производится кнопкой «Enter».

14.6. Верификация бланков ответов производится по каждому бланку каждого класса ОО.

14.7. Проверяются все работы всех участников диагностической работы, в противном случае работы всего ОО не оцениваются и не обрабатываются.

14.8. **Не подменяйте ответы участников на этапе верификации!** Информация о факте фальсификации результатов диагностической работы будет передана в соответствующий орган управления образованием.

14.9. После завершения верификации последнего бланка технический специалист закрывает этап верификации с помощью соответствующей кнопки на портале «ABBYY Мониторинг».

**После закрытия этапа верификации для образовательной организации проведение диагностической работы по данному предмету считается завершенным.**

## **15. Завершающие положения**

15.1. КИМы и другие материалы, полученные в рамках проведения диагностических работ, не подлежат тиражированию и распространению вне данного проекта.

15.2. После проведения диагностической работы материалы остаются в распоряжении ОО для дальнейшей работы и подготовки учителей.

15.3. Бланки ответов и КИМ хранятся в ОО в течение текущего учебного года.

# Приложение 1

## к Порядку проведения диагностического тестирования обучающихся 9, 10 классов по иностранным языкам

Приложение 2  
к Порядку проведения  
диагностического тестирования  
обучающихся 9, 10 классов  
по иностранным языкам

**Инструктаж организатора в аудитории для участников диагностического тестирования по иностранным языкам**

Уважаемые участники диагностической работы!

Эта диагностическая работа позволит вам проверить ваши знания и умения. Во время проведения диагностической работы вам необходимо соблюдать порядок. Вам запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий черновики, материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать диагностические материалы;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);
- переписывать задания из КИМ в черновики (можно делать заметки в КИМ);
- перемещаться по аудитории без разрешения организатора;
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

**На выполнение диагностической работы по иностранному языку отводится:**

**9 классы – 90 минут;**

**10 классы – 100 минут.**

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте КИМ не учитываются при оценивании работы.**

Проверьте, что у вас совпадает номер работы на бланке и на КИМе, заполнено поле «Код ученика» и отмечены метки поля на бланке ответов.

Внимательно просмотрите текст КИМ, проверьте наличие полиграфических дефектов, количество страниц КИМ. В случае если вы обнаружили несовпадения, обратитесь к организатору в аудитории.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям, указанные у вас в КИМ. Записывайте ответы, начиная с первой клетки, в соответствии с этими инструкциями.

При выполнении заданий с кратким ответом ответ необходимо записывать справа от номера задания в бланке ответов. Не разрешается использовать при записи

ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака «дефис» («минус»).

Вы можете заменить ошибочный ответ. Для этого в поле «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме» следует внести номер задания, ответ на который следует исправить, а в строку записать новое значение верного ответа на указанное задание.

Обращаем ваше внимание, что на бланках ответов запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания, в том числе содержащие информацию о личности участника диагностической работы.

По всем вопросам, связанным с проведением диагностической работы (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к организатору в аудитории.

В случае необходимости выхода из аудитории оставьте ваши бланки ответов, КИМ и черновики на своем рабочем столе. Организатор проверит комплектность оставленных вами материалов, после чего вы сможете выйти из аудитории.

Инструктаж закончен. Перед началом выполнения диагностической работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям КИМ и сами задания.

**Желаем удачи!**